



# ANTI-PESTPROTOCOL



Versie  
juni 2023

---

## Inleiding

---

Voor je ligt het antipestprotocol van kindcentrum Kleinerf.

Kindcentrum Kleinerf staat voor opvang en onderwijs die het kind tot bloei kan laten komen.

Voorwaardelijk hiervoor is een prettig pedagogisch klimaat, hiervoor werken wij vanuit de FIDES methodiek.

Ondanks deze aanpak worden kinderen soms gepest om uiteenlopende redenen.

Binnen ons kindcentrum tolereren we pesten niet. Door het nemen van diverse preventieve maatregelen proberen we zoveel mogelijk problemen te voorkomen en/of voor te zijn. We hebben hierover afspraken met elkaar gemaakt.

In dit anti-pestprotocol beschrijven we hoe te handelen als er melding wordt gemaakt (door ouders en/of kinderen) of geconstateerd wordt (door medewerkers) dat er sprake is van (cyber) pesten.

Kindcentrum Kleinerf heeft een anti-pestcoördinator. Ook beschikken wij over een vertrouwenspersoon, een coördinator Fides en een ICTcoördinator/mediacoach. In dit anti-pestprotocol is te lezen wat de taak is van deze personen. Het anti-pestprotocol is opgesteld door de anti-pestcoördinator in samenwerking met de kindcentrumleider.

Medewerkers, kinderen, ouders en de KCR onderschrijven gezamenlijk dit anti-pest protocol..

---

## Waarom een anti-pestprotocol

---

We willen graag pesten voorkomen, want pesten is een groepsprobleem. Ons gezamenlijke doel is het welbevinden van de kinderen. Kinderen moeten gelukkig zijn. Een goede samenwerking tussen kindcentrum en ouders is belangrijk. Dit anti pest protocol zorgt voor duidelijkheid en structuur.

---

## Wat is het verschil tussen plagen en pesten?

---

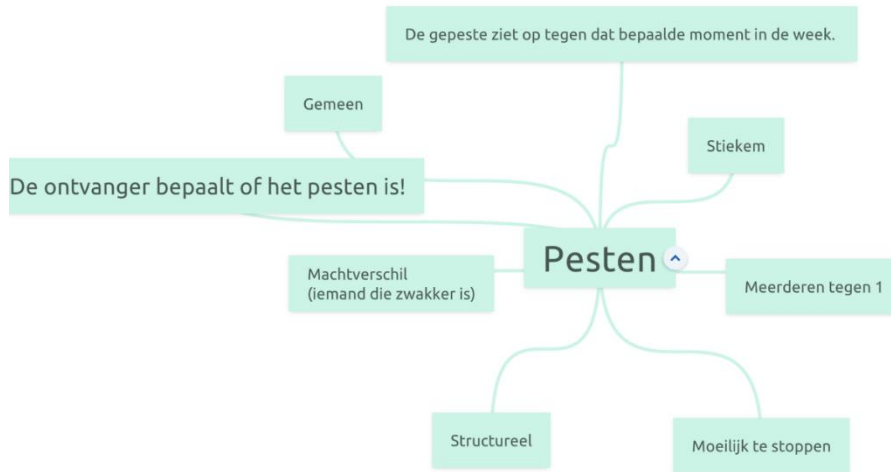
### Plagen

*We spreken over plagen wanneer leerlingen min of meer aan elkaar gewaagd zijn. Het gedrag bij plagen is onschuldig en het gaat meestal om een vorm van spel. Plagen wordt door de betrokkenen niet bedreigend of echt vervelend gevonden. Plagen is niet systematisch (steeds weer opnieuw) en heeft geen nadelige gevolgen voor degene die het ondergaat.*



## Pesten

We spreken van pesten als dezelfde persoon regelmatig en systematisch bedreigd en geïntimideerd wordt. Pesten is een vorm van geweld en daarmee grensoverschrijdend en zeer bedreigend. Een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan.



---

## Welke vormen van pesten zijn er?

---



---

## Wat is cyberpesten?

---

### Cyberpesten

*Cyberpesten (of digitaal pesten) is pesten via internet en sociale media. Bijvoorbeeld: een gemeen dreigberichtje sturen, uitsluiting in groepen, iemand uitschelden of belachelijk maken of foto's of filmpjes van iemand anders online zetten. Cyberpesten kan ook anoniem plaatsvinden. Het cyberpesten vindt grotendeels plaats buiten ons kindcentrum, waardoor direct ingrijpen moeilijk is voor medewerkers. Dat betekent niet, dat wij ons daarom afzijdig houden. Als er signalen komen, nemen wij deze serieus. Bij het voorkomen van cyberpesten is een belangrijke rol weggelegd voor de volwassenen: houd het internetgebruik van kinderen in de gaten.*

### Stappenplan bij cyberpesten

1. Bewaar de berichten. (screenshot, printscreen)
2. Blokkeer de afzender.
3. Spoor de dader op. (helpdesk, ICT-coördinator)
4. Neem contact op met de ouders van de gepeste leerling en de pester.
5. Bij stalking is ons advies om aangifte te doen. Schakel politie in bij lichamelijk letsel of materiële schade.

Ook bij cyberpesten is het belangrijk om preventief te handelen. Daarvoor zijn er regels op het kindcentrum.

Hoofregel: Wat je offline niet doet, moet je online ook niet doen! Als kindcentrum helpen wij kinderen hier meer weerbaar in te worden en maken we hen bewust.

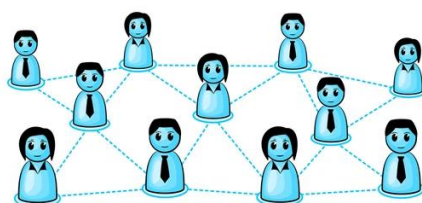
We praten met kinderen over wat hij/zij doen op internet en maak afspraken:

- Deel nooit privégegevens, zoals naam, adres, telefoonnummer of de naam van je school;
- Verzin (samen) een goede nickname;
- Scherm je profiel zoveel mogelijk af; 'alleen voor vrienden' is de beste optie;
- Plaats alleen neutrale foto's (geen sexy foto's) of beter nog; helemaal geen foto's waarop je gezicht herkenbaar is;
- Wees selectief in het accepteren van een vriendschapsverzoek; doe dit alleen wanneer je iemand in het echte leven ooit hebt ontmoet;
- Verwijder onbekende mensen uit je vriendenlijst;
- Houd wachtwoorden en inloggegevens altijd geheim ook voor je beste vriend(inn)en;
- Niet schelden en geen mensen kwetsen, dat zou je in het echt ook niet doen;
- Heb je iets vervelends gezien of meegemaakt? Vertel het aan iemand die je vertrouwt, bv. Een ouder, buurvrouw of leerkracht.

---

## Wat doen wij op Kleinerf om preventief te handelen?

---



**SCOLI**  
SOCIALE COMPETENTIE OBSERVATIE LIJST

## Fides

Fides werkt met kinderen, jongeren en volwassenen aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en welbevinden, zodat zij durven en kunnen vertrouwen op hun eigen mogelijkheden en zich zo beter staande kunnen houden in een steeds veranderende wereld.

## Invullen sociogram

Door het inzetten van een sociogram krijg je inzicht in de relaties in de klas. Op basis hiervan kun je gedrag tussen kinderen bevorderen of juist sturen. Door de uitslag van een sociogram zie je welke leerlingen populair zijn maar ook welke leerlingen buitengesloten of genegeerd worden.

## SCOL

Op Kleinerf meten en volgen we de sociale competenties van de leerlingen om leerlingen te kunnen signaleren die extra aandacht behoeven voor het ontwikkelen van sociale competentie.

---

## Wie heeft welke taak op kindcentrum Kleinerf?

---

<b>Anti Pest coördinator: Christel van Wel</b>	Verantwoordelijk voor het anti-pestbeleid binnen ons kindcentrum; zicht houden op de berichtgeving en wetgeving, zorgen voor een up-to-date pestbeleid wat voldoet aan de wet. Verantwoordelijk voor dat alle direct betrokken partijen kennis hebben van het anti-pestprotocol en het regelmatig onder de aandacht brengen. Binnen ons kindcentrum is zij het eerste aanspreekpunt voor alles wat te maken heeft met 'pesten'. Zowel leerlingen, als ouders/verzorgers en medewerkers kunnen een beroep op haar doen. (Ouders en kinderen kloppen in eerste instantie aan bij de eigen leerkracht.)
<b>Vertrouwenspersoon: Judith Vermeulen</b>	Is aanspreekpunt voor zowel kinderen als ouders. Luister naar klachten, geeft informatie over de klachtenprocedure. Overleg met de externe vertrouwenspersoon en kan hiernaar verwijzen. Houdt contact met het kind/ouders
<b>ICT-coördinator/mediacoach: Judith Vermeulen</b>	Bedenkt en organiseer activiteiten omtrent mediawijsheid en zet deze uit binnen het eigen kindcentrum Informeert het team m.b.t. actuele ontwikkelingen op dit gebied. Biedt hulp bij problemen en kan eventueel doorverwijzen naar hulpinstanties.
<b>Preventiemedewerker: Hanneke Drouen</b>	De preventiemedewerker is op de hoogte van de Arbowet- en regelgeving en kan deze vertalen naar de eigen schoolsituatie, diverse ARBO-activiteiten, waaronder (mede) opstellen en uitvoeren van de RIE en het plan van aanpak kan coördineren samen met directie. Daarnaast heeft deze medewerker een

	<p>adviserende rol m.b.t. voortgang en het nemen van preventieve maatregelen.</p>
<p><b>Coördinator Fides: Hanneke Drouen</b></p>	<p>Deze coördinator is ambassadeur wat betreft het uitdragen van ons pedagogisch fundament. We hanteren hiervoor de methode Fides, het gebruik van de symbolen, de taal en het gedachtegoed. De coördinator is aanspreekpunt voor collega's, inspireert, informeert en agendeert met regelmaat dit onderwerp op de agenda.</p>
<p><b>Intern Begeleider: Steffie Verhoeven</b></p>	<p>De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en de kwaliteit op ons kindcentrum. Zij is aanspreekpunt voor medewerkers en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij is daarin een gesprekspartner.</p> <p>Daarnaast is zij coach, ze helpt medewerkers met het groepsmanagement, didactisch en pedagogisch handelen. Daarvoor worden regelmatige groepsbezoeken ingepland.</p>
<p><b>Kindcentrumleider: Marlon van Asten</b></p>	<p>De kindcentrumleider geeft leiding aan het kindcentrum, optimaliseert de leeromgeving, motiveert het team en stuurt het team aan. Daarnaast is de kindcentrumleider algemeen aanspreekpunt voor kinderen en ouders, maar ook gesprekspartner bij bepaalde casussen rondom zorg, ontwikkeling en begeleiding.</p>



## Stappenplan bij pesten Kleinerf

### Stap 1: Melding

*Slachtoffer of ouders van slachtoffer maken een melding van pesten bij de leerkracht.*

Rol leerkracht: gesprek aangaan met slachtoffer, gesprek met de pester, observeren en registreren, APC op de hoogte brengen.

### Stap 2: Gesprekken

*Een gesprek met slachtoffer en pester samen.*

Rol leerkracht: formuleer het probleem helder en maak concrete afspraken. Registreer dit. APC-er sluit aan indien wenselijk.

### Stap 3: Groepsplan

*Voorgaande stappen hebben geen verbetering van het pestprobleem teweeg gebracht.*

Rol leerkracht en APC-er: samen een groepsplan opstellen, als ouders nog niet betrokken zijn ouders betrekken. Groepsplan na 6 weken evalueren.

### Stap 4: Doelen groepsplan

*Zijn de doelen niet behaald?*

- Doelen bijstellen en terug naar stap 3.
  - Groter overleg met meerdere betrokkenen. (IB, KC-leider,)
  - Externe inschakelen (samenwerkingsverband, dorpsondersteuner, etc.)
  - Trajecten opzetten (kanstraining, etc.)
-

## Theorie: 5 sporen beleid

---

### Spoor 1: Hulp aan het gepeste kind

- Luisteren naar wat er is gebeurd
- Het probleem van het kind serieus nemen
- Met het kind overleggen over mogelijke oplossingen
- Samen met het kind werken aan die oplossingen
- Zorgen voor vervolgesprekken

### Spoor 2: Hulp aan de Pester

- Met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent
- Het kind helpen zijn relaties met andere kinderen te verbeteren
- Zorgen dat het kind zich veilig voelt en uitleggen wat jij als leerkracht daaraan gaat doen
- Grenzen stellen en die consequent handhaven
- Het kind helpen zich aan regels en afspraken te houden
- Zorgen voor vervolgesprekken

### Spoor 3: professionaliseren van/hulp bieden aan ouders

- Ouders die zich zorgen maken serieus nemen
- Ouders informeren over peestsituaties, over pesten en over manieren om pesten aan te pakken en te voorkomen
- Met ouders overleggen over manieren om peestsituaties aan te pakken
- Zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige hulp

### Spoor 4: mobiliseren van de zwijgende middengroep

- Met de kinderen in de groep praten over het pesten en hun eigen rol daarin
- Met de andere kinderen overleggen over mogelijke manieren van aanpak en oplossing en hun rol daarin
- Samen met de kinderen werken aan oplossingen waaraan ze zelf actief bijdragen

### Spoor 5; als-kindcentrum de verantwoordelijkheid nemen / professionalisering leerkrachten

- Het kindcentrum neemt nadrukkelijk stelling tegen pesten en ontwikkelt een duidelijk beleid
- Het kindcentrum zorgt dat alle medewerkers voldoende bekend zijn met pesten in het algemeen en in staat zijn het pesten in de eigen groep te herkennen en aan te pakken

[www.bobvandermeer.info](http://www.bobvandermeer.info)

[www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl)